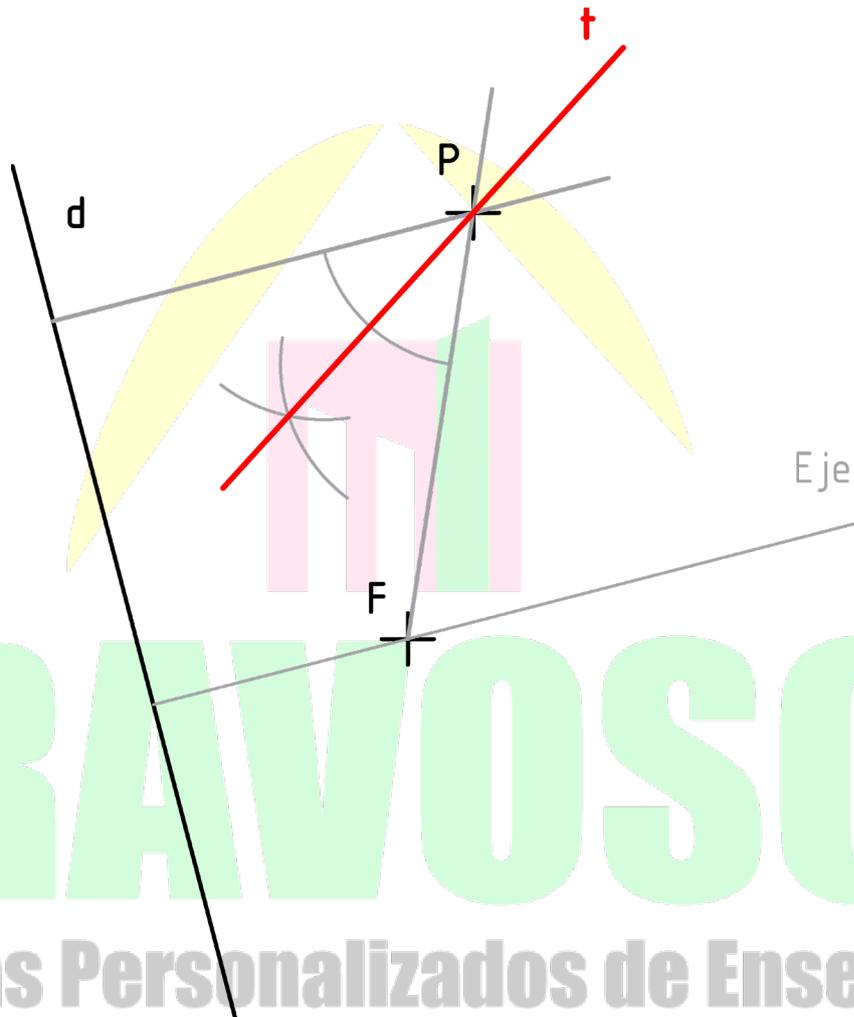
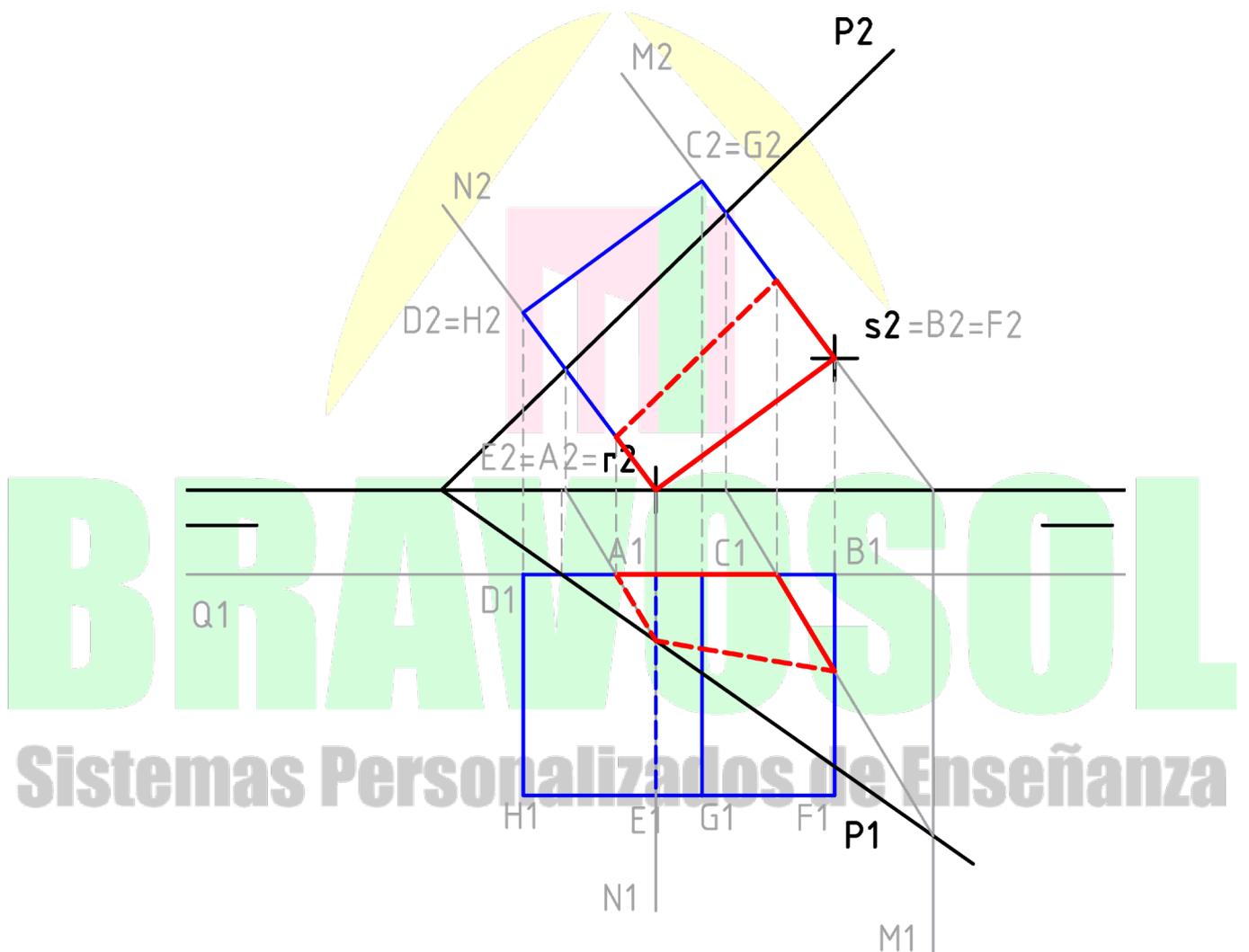


1. Se dan la directriz  $d$  y el foco  $F$  de una parábola, así como un punto  $P$  perteneciente a la misma. Obtener la recta tangente a la parábola que contenga el punto  $P$ .



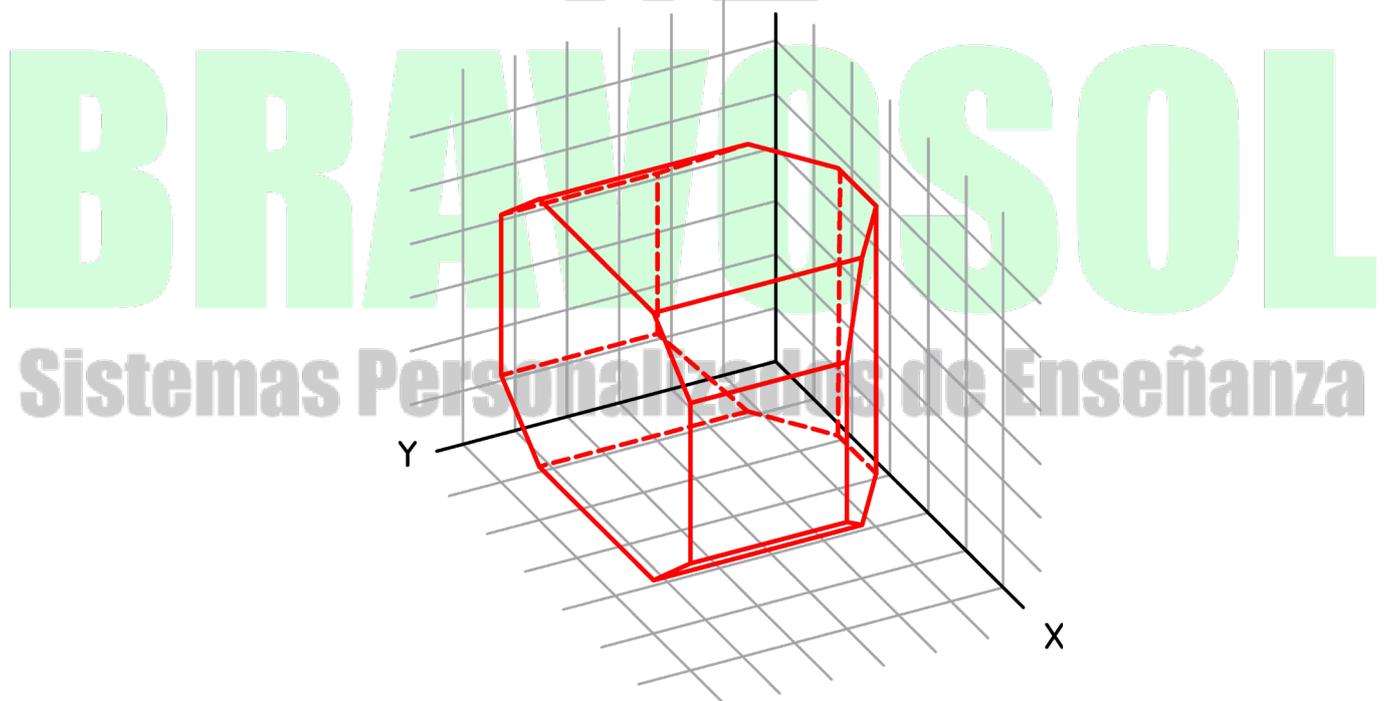
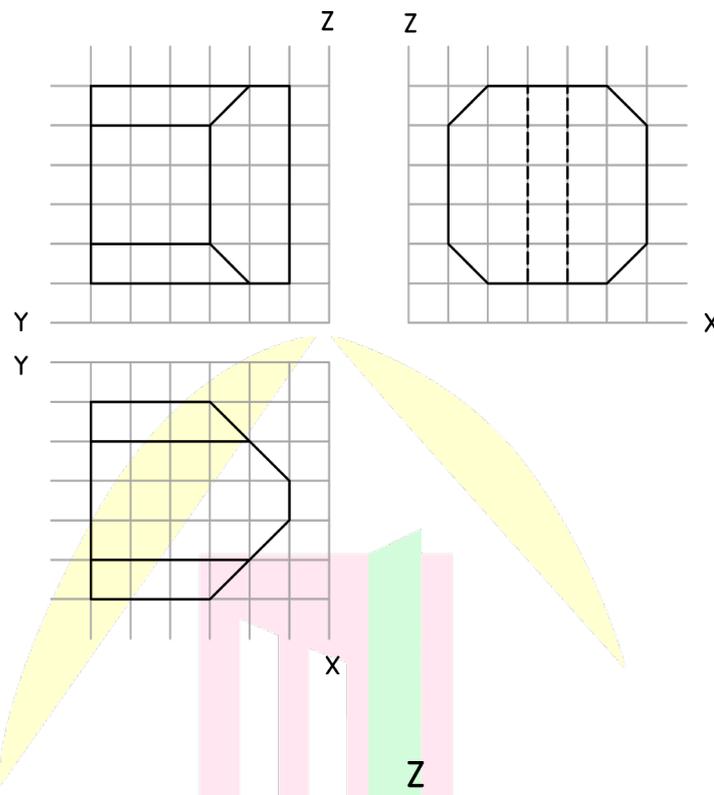
**BRAVOSOL**  
Sistemas Personalizados de Enseñanza

2. Se dan las trazas verticales de las rectas de punta  $r$  y  $s$ . Ambas rectas contienen dos de las aristas de un cubo. La longitud de las aristas del cubo coincide con la separación entre las rectas  $r$  y  $s$ . Una de las caras del cubo se encuentra contenida en un plano paralelo al vertical de proyección, de alejamiento 1 cm. Todo el volumen del cubo se encuentra contenido en el primer diedro. Representar:
  - a. Las vistas diédricas del cubo.
  - b. Las vistas diédricas de la sección dada al cubo por el plano  $P$ .



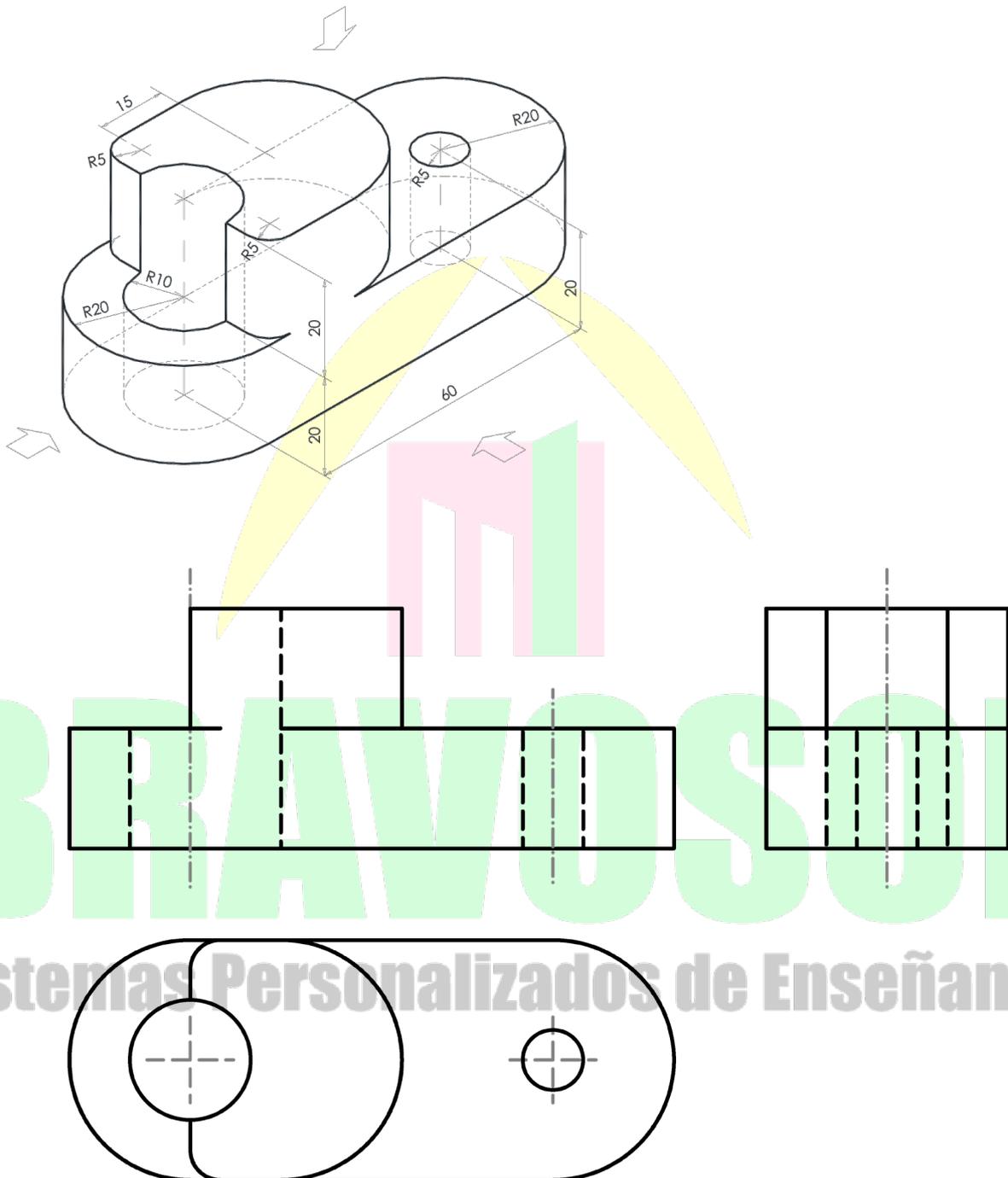
3. Dibuje en perspectiva axonométrica el objeto dado, apoyándose en los ejes y rejillas que se aportan. Cada recuadro en las vistas equivale a un recuadro en la perspectiva. Señale

las líneas ocultas. No es necesario borrar las líneas auxiliares, siempre que se vea claramente la volumetría de la pieza. Se valorarán especialmente la correcta ejecución, la precisión y la limpieza.



4. Se da una pieza industrial en perspectiva isométrica, acotada en milímetros. Dibuje en sistema europeo las tres vistas señaladas a escala 1:1. No es necesario acotar las vistas. Dibuje todas las líneas ocultas. Se admite no borrar las líneas auxiliares siempre que quede

inequívocamente claro el resultado final. Se valorarán especialmente la correcta ejecución, la precisión y la limpieza. Se recomienda planificar la colocación de las vistas en el área de dibujo disponible y no separarlas entre sí más de un centímetro.



BRAVOSOL  
Sistemas Personalizados de Enseñanza