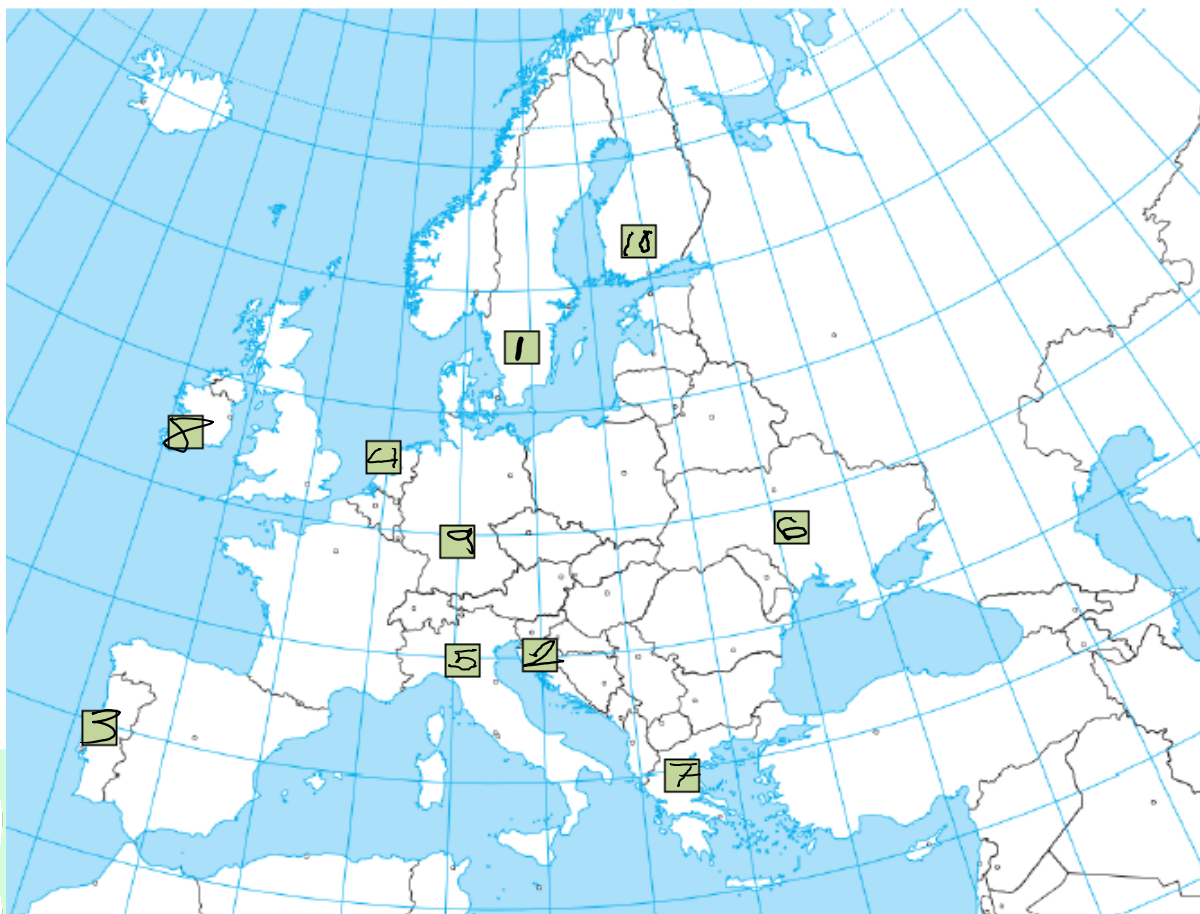


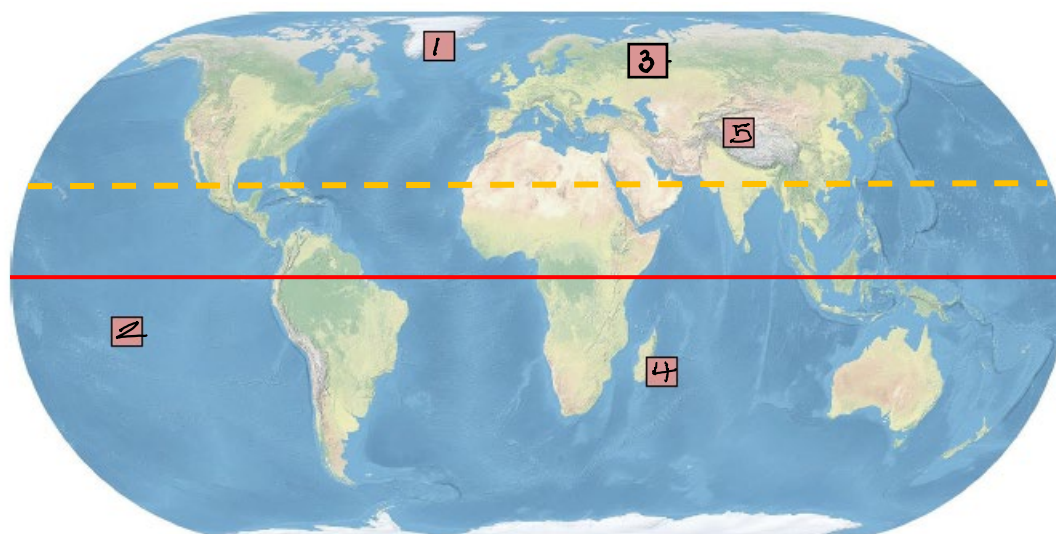
1. Sitúe en el mapa mudo los números que corresponden a cada país (1 punto: 0,10 puntos cada respuesta correcta).



Fuente: Obra derivada de CC-BY 4.0 <http://www.ign.es> 2020.

1	Suecia	6	Ucrania
2	Croacia	7	Grecia
3	Portugal	8	Irlanda
4	Países Bajos	9	Alemania
5	Italia	10	Finlandia

2. Responda las cuestiones formuladas debajo del mapamundi. (1 punto: 0,10 puntos cada respuesta correcta).



Fuente: <https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Eckert4.jpg>

Escriba el número de cada lugar indicado en la tabla en la viñeta del mapamundi que lo localice.

Groenlandia	1	Urales	3	Himalaya	5
Océano Pacífico	2	Madagascar	4		

6. Trace con línea continua en el mapamundi la línea del ecuador.
7. Trace con línea discontinua el trópico de Cáncer.
8. ¿En qué latitud está situada España? Latitud norte.
9. ¿En qué hemisferio está situada la ciudad de Buenos Aires? En el hemisferio sur.
10. ¿Cómo se llaman los movimientos de la Tierra? Rotación y traslación.

3. Indique si las siguientes definiciones de términos económicos y geográficos son verdaderas (V) o falsas (F) y plasme su respuesta en la tabla situada debajo (1,5 puntos: 0,10 puntos cada respuesta correcta):

- a) La esperanza de vida es el número de personas mayores de 65 años de un determinado país o continente.
- b) La globalización supone la creación de un espacio geográfico mundial donde todas las áreas del planeta están relacionadas en lo económico, cultural, social, político, etc.
- c) Entre los indicadores de desarrollo humano (IDH) de un país están el Producto Interior Bruto (PIB) y el número de adultos que no saben leer ni escribir.
- d) El continente con la tasa de natalidad más alta es América.
- e) El continente más poblado es África.
- f) Uno de los países del mundo más desarrollado económicamente es Japón.
- g) La oferta es la cantidad de bienes o servicios que los compradores están dispuestos a adquirir a un precio determinado, en función de sus gustos y preferencias.
- h) El capital es el conjunto de elementos físicos o bienes materiales (edificios, máquinas, herramientas u otros), humanos y financieros (el dinero).

- i) Las fuentes de energía son elementos naturales que se transforman en la industria en productos elaborados. Pueden ser de origen vegetal, animal o mineral.
- j) Entre los cultivos de regadío destacan los cereales (trigo, cebada, avena, centeno), el olivo y la vid.
- k) El turismo es una actividad del sector terciario.
- l) La concentración de gases en la atmósfera por la contaminación tiene como consecuencia el aumento del efecto invernadero, la destrucción de la capa de ozono y la lluvia ácida.
- m) La tasa de paro es la proporción de personas entre 16 y 64 años que busca empleo en relación con la población activa total, expresada en tanto por ciento.
- n) La deslocalización industrial consiste en el traslado de una parte importante de la producción de los países menos desarrollados a los más desarrollados.
- o) El clima tropical se caracteriza por sus veranos calurosos, inviernos fríos y escasas precipitaciones.

a	Falso	f	Verdadero	k	Verdadero
b	Verdadero	g	Falso	l	Verdadero
c	Verdadero	h	Verdadero	m	Verdadero
d	Falso	i	Falso	n	Falso
e	Falso	j	Falso	o	Falso

4. Lea atentamente el siguiente texto sobre la sociedad feudal y conteste a las cuestiones planteadas (1 punto: 0,20 puntos cada respuesta correcta):

“El orden eclesiástico no compone sino un solo cuerpo. En cambio, la sociedad está dividida en tres órdenes. Aparte del ya citado, la ley reconoce otras dos condiciones: el noble y el siervo, que no se rigen por la misma ley. Los nobles son los guerreros, los protectores de las iglesias. Defienden a todo el pueblo, a los grandes lo mismo que a los pequeños y al mismo tiempo se protegen a ellos mismos. La otra clase es la de los siervos. Esta raza de desgraciados no posee nada sin sufrimiento. Provisiones y vestidos son suministrados a todos por ellos, pues los hombres libres no pueden valerse sin ellos. Así pues, la ciudad de Dios, que es tenida como una, en realidad es triple. Unos rezan, otros luchan y otros trabajan”.

Del monje Adalberón en su obra *Carmen ad Robertum regem francorum*, año 998.

- a) **Según el autor del texto, ¿cómo se llaman los tres órdenes en que estaba dividida la sociedad feudal? (0,20puntos)** El de los eclesiásticos, el de los nobles y el de los siervos.
- b) **¿A quiénes se refiere el autor con “esta raza de desgraciados”?** (0,20puntos) A los siervos (grupo formado por campesinos, artesanos, etc.). Eran considerados propiedad del señor feudal y estaban sujetos a diversas obligaciones y restricciones.
- c) **¿Qué significa la frase “Provisiones y vestidos son suministrados a todos por ellos”?** (0,20puntos) Los siervos eran los encargados de producir y elaborar bienes para el resto de la sociedad: realizaban las tareas agrícolas y ganaderas, cosían las ropas, etc.

Ni nobles ni eclesiásticos se dedicaban a tales tareas, por lo que, si comían, se vestían y demás, era gracias al trabajo de los siervos.

d) **Escriba un sinónimo de la palabra “orden” en la sociedad feudal.** (0,20puntos) Estamento.

e) **Teniendo en cuenta lo estudiado sobre el período medieval, ¿qué ventajas o privilegios tenían los nobles (orden privilegiado) sobre el resto de la población?** (0,20puntos) Los nobles, como parte del orden privilegiado, gozaban de numerosas ventajas y privilegios sociales, jurídicos y económicos. Por ejemplo: ellos poseían las tierras mientras que los siervos las trabajaban y estaban obligados a entregar parte de su producción al señor feudal como renta o tributo. Los nombres, además, tenían el derecho exclusivo de portar armas y de luchar en batallas. Esto les confería un estatus militar privilegiado y les permitía participar en la defensa del reino o en conflictos territoriales.

5. **Relacione los conceptos de la primera columna con los personajes históricos de la segunda. Escriba el número correspondiente en la columna de la derecha** (1 punto: 0,10 puntos cada respuesta correcta).

1. Guerra de Sucesión	Enrique VIII: nº <u>6</u>
2. Alhambra de Granada	Carlos II: nº <u>1</u>
3. Revolución rusa	Alejandro Magno: nº <u>9</u>
4. Califato de Córdoba	Felipe II: nº <u>7</u>
5. Revolución francesa	Káiser Guillermo II: nº <u>10</u>
6. Anglicanismo	Velázquez: nº <u>8</u>
7. El Escorial	Reyes nazaríes: nº <u>2</u>
8. Las Meninas	Luis XVI: nº <u>5</u>
9. Imperio o reino macedonio	Abderramán III: nº <u>4</u>
10. Primera Guerra Mundial	Nicolás II: nº <u>3</u>

6. **Defina de la forma más completa posible los siguientes conceptos** (1 punto: 0,25 puntos cada respuesta correcta)

a) **Faraón:** gobernante supremo del antiguo Egipto. Los faraones ejercían tanto poder político como religioso, y eran considerados divinos (descendientes de los dioses) y con autoridad sobre todos los aspectos de la vida egipcia. Tenían la responsabilidad de mantener la estabilidad del reino, administrar la justicia, liderar el ejército y supervisar los asuntos religiosos.

El período faraónico abarcó aproximadamente desde el año 3100 a.C. hasta el año 30 a.C. Tutankamón, Ramsés II, Cleopatra y Akenatón son algunos de los faraones más destacados.

b) **Imperialismo:** el imperialismo se refiere a la política o práctica de extender el poder y la influencia de una nación sobre otras regiones o países, a menudo a través de la adquisición territorial, el control económico o la dominación política. Tuvo su auge principalmente en los siglos XIX y XX, cuando las potencias europeas (Gran Bretaña, Francia, Alemania y Bélgica), así como también Estados Unidos y Japón, llevaron a cabo un proceso de expansión y colonización en diferentes partes del mundo. Esta era conocida como la "era del imperialismo" o "nuevo imperialismo". Durante este tiempo, se establecieron colonias, se explotaron recursos naturales y se impusieron sistemas políticos y económicos en los territorios conquistados.

c) **Ilustración:** fue un movimiento intelectual durante el siglo XVIII cuyos orígenes situamos en Francia. Fue conocido por su énfasis en la razón, la ciencia y el progreso social. Los pensadores ilustrados (Voltaire, Rousseau, Montesquieu...) promovieron la libertad de pensamiento, la tolerancia religiosa, la igualdad de derechos y la separación de poderes. El saber de la época se recogió en la *Enciclopedia*, dirigida por Denis Diderot y Jean le Rond d'Alembert. Sus ideas influyeron en la política, la filosofía, la ciencia y las artes, y sentaron las bases para la Revolución Francesa y otros movimientos sociales y políticos.

d) **Tratado de Versalles (1919):** fue un acuerdo de paz firmado el 28 de junio de 1919 para poner fin a la Primera Guerra Mundial. Imponía condiciones severas a Alemania (considerada la principal responsable de la guerra), incluyendo pérdida de territorios, reducción del ejército y pago de reparaciones de guerra. También estableció la Sociedad de Naciones con el objetivo de promover la cooperación internacional y prevenir futuros conflictos. El tratado generó resentimiento en Alemania y contribuyó a tensiones políticas y económicas que desencadenaron la Segunda Guerra Mundial. Tuvo repercusiones en otros países europeos debido a las divisiones territoriales y reconfiguración de fronteras.

Sistemas Personalizados de Enseñanza

7. Sitúe los siguientes acontecimientos en el período histórico que les corresponda (1 punto: 0,10 puntos cada respuesta correcta).

A	Conquista romana de la Península Ibérica
B	Invencción de la máquina de vapor
C	Fabricación de los primeros útiles de piedra
D	Segunda República española
E	Conferencia de Yalta
F	Polis griegas
G	Invencción de la cerámica
H	Reforma protestante
I	Atentado de las Torres Gemelas
J	Formación de los primeros reinos cristianos en la Península Ibérica

Periodos	Acontecimientos
Prehistoria	C,G
Edad Antigua	A,F
Edad Media	J
Edad Moderna	B,H
Edad Contemporánea	D,E,I

8. Observe atentamente la siguiente obra y conteste a las preguntas que se realizan sobre ella (1,5 puntos: 0,10 puntos las cuestiones a/, b/, d/ y e/; 0,20 puntos las cuestiones c/ y f/ y 0,70 puntos la cuestión g/).



Fuente: ©Museo Nacional del Prado

- a) **¿Qué escena histórica está representada en el cuadro? (0,10puntos)** Es la ejecución de un grupo de hombres españoles por parte de las tropas francesas durante la Guerra de la Independencia Española. El 3 de mayo de 1808, en Madrid, las fuerzas francesas bajo el mando de Napoleón Bonaparte reprimieron violentamente un levantamiento popular contra la ocupación francesa.
- b) **¿Quién es el autor de esta obra? (0,10puntos)** Francisco de Goya.
- c) **¿Qué dos grupos aparecen en la escena y a quiénes representan cada uno de ellos? Descríbalos brevemente. (0,20 puntos)** A la izquierda hay un grupo de prisioneros españoles con los brazos en alto a punto de ser fusilados. Representan a los ciudadanos españoles que se levantaron en contra de la ocupación francesa durante la Guerra de la Independencia Española. Goya retrata su vulnerabilidad y su actitud desafiante ante la inminente ejecución. A la derecha del cuadro, Goya pintó a los soldados franceses. Son figuras anónimas, sin rostro y deshumanizadas, simbolizando la violencia y la represión del poder militar. Su uniforme y armamento los identifican como las tropas invasoras. La pintura establece un contraste impactante entre los prisioneros españoles, que enfrentan su destino con dignidad y valentía, y los soldados franceses, quienes cumplen con su tarea de manera fría y despiadada.
- d) **El cuadro fue pintado en 1814. ¿Qué rey acababa de acceder al trono? (0,10 puntos)** Fernando VII.
- e) **¿Qué ideología o corriente política impuso este rey a su llegada a España? (0,10puntos)** Absolutismo.
- f) **Este rey decidió derogar la Constitución de Cádiz de 1812. ¿Por qué fue tan importante esta Constitución en la historia de España? (0,20 puntos)** Esta fue la primera constitución en España. Estableció la soberanía nacional, la división de poderes, garantizó derechos y libertades fundamentales, como la libertad de expresión, la libertad de prensa, la igualdad ante la ley, la abolición de la Inquisición y la promoción de la igualdad religiosa.
- g) **La escena hace referencia a un momento preciso de la historia de España, ¿cuál es? Redacte un texto de unas ocho líneas explicando este período histórico. (0,70puntos)** Se representa la Guerra de la Independencia, la cual tuvo lugar entre 1808 y 1814). Esta se desencadenó como respuesta a la invasión napoleónica y la ocupación francesa en España. Comenzó el 2 de mayo de 1808 en Madrid, con un levantamiento popular contra las tropas francesas. El conflicto se extendió rápidamente por toda España, convirtiéndose en una lucha de resistencia contra las fuerzas napoleónicas. Los españoles se organizaron en guerrillas y adoptaron tácticas de guerrilla para combatir al ejército liderado por Napoleón Bonaparte. Aunque inicialmente los franceses tuvieron éxito, la resistencia española se mantuvo firme y contó con el apoyo de otras potencias europeas, como Reino Unido y Portugal. Finalmente, las fuerzas francesas fueron debilitadas debido a la presión militar y a las luchas internas en Francia. En 1814, con la abdicación de Napoleón, se puso fin a la ocupación francesa y se restauró la monarquía en España. Se reforzó el sentimiento

nacionalista y el deseo de autogobierno. Además, sirvió como un precedente para otros movimientos de independencia en América Latina, donde las colonias españolas se inspiraron en la resistencia española para luchar por su libertad y autonomía.

9. Lea atentamente los siguientes textos extraídos de la página web de Naciones Unidas y conteste a las cuestiones planteadas (1 punto: 0,20 puntos cada respuesta correcta).

“Cuando la Segunda Guerra Mundial estaba a punto de terminar en 1945, las naciones estaban en ruinas y el mundo quería la paz. Representantes de 50 países se reunieron en San Francisco en la Conferencia de las Naciones Unidas sobre Organización Internacional del 25 de abril al 26 de junio de 1945. Durante los siguientes dos meses, procedieron a redactar y luego firmar la Carta de la ONU, que creó una nueva organización internacional, las Naciones Unidas, que, se esperaba, evitaría otra guerra mundial como la que acababan de vivir.

[...]

El término “derechos humanos” se menciona siete veces en la Carta fundacional de la ONU, por lo que su promoción y protección son objetivos fundamentales y principios rectores de la Organización.

[...]

En 1948, la Declaración Universal de los Derechos Humanos los situó en el terreno del derecho internacional. Desde entonces, la Organización ha protegido diligentemente los derechos humanos mediante instrumentos legales y actividades en el terreno.

[...]

Oficina del Alto Comisionado para los Derechos Humanos (ACNUDH)

Con sede en Ginebra, la Oficina del Alto Comisionado para los Derechos Humanos (ACNUDH) es el organismo encargado directamente de su promoción y protección.

Apoya a los departamentos de derechos humanos que forman parte de las misiones de mantenimiento de la paz en varios países, y cuenta con un gran número de centros y de oficinas regionales y nacionales.

El Alto Comisionado a menudo hace declaraciones acerca de situaciones en el mundo relacionadas con cuestiones de derechos humanos y tiene la autoridad para investigar situaciones irregulares y elaborar informes sobre ellas.

[...]

El sistema de las Naciones Unidas está formado por la propia Organización y numerosas organizaciones afiliadas conocidas como programas, fondos y agencias especializadas. La

cooperación entre la ONU y las demás entidades del sistema de la ONU es esencial para lograr los propósitos de la Organización establecidos en la Carta de la ONU.

Desde que se redactó su Carta, las Naciones Unidas han recibido el mandato de realizar un nuevo trabajo que no estaba previsto en el momento de su creación. La Organización se ha fijado metas para construir un mundo más sostenible y se ha comprometido a emprender acciones colectivas para frenar el cambio climático.

A medida que aumentaron los problemas que enfrenta la humanidad, también aumentó la labor de las Naciones Unidas[...].”

Fuente:<https://www.un.org/es>

a) **¿Dónde y cuándo fue fundada la ONU? (0'20 puntos)**

Fue fundada el 24 de octubre de 1945 en Estados Unidos (en San Francisco).

b) **¿Qué acontecimiento histórico se había producido en los años previos a su fundación? ¿Cuál fue su primer objetivo en ese momento? (0,20puntos)**

Años antes había tenido lugar la Segunda Guerra Mundial (1939- 1945). Es por ello que el objetivo inicial de ONU fuese el evitar un nuevo conflicto.

c) **¿Cuál es el principal objetivo de la ONU respecto a los derechos humanos? ¿De qué medios se ha servido para conseguirlo? (0,20puntos)**

El principal objetivo es promover y proteger los derechos fundamentales (vida, libertad, igualdad) de todas las personas, sin importar su raza, género, religión, nacionalidad u orientación sexual. Para alcanzar este objetivo, la ONU ha empleado una variedad de medios y mecanismos, tales como declaraciones y convenios (Declaración Universal de Derechos Humanos, Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos); la supervisión y monitoreo en los países miembros a través de mecanismos como el Consejo de Derechos Humanos; la asistencia técnica, la educación y la sensibilización realizando campañas para concienciar a la población.

d) **¿Qué competencias tiene el ACNUDH en caso de que se produzcan situaciones irregulares o anómalas en el mundo? (0,20puntos)**

Tiene la autoridad para investigar situaciones irregulares y elaborar informes sobre ellas.

e) **La ONU ha ampliado sus objetivos en los últimos años. ¿Cuáles el principal nuevo aspecto o ámbito en el que centra sus acciones? (0,20puntos)**

La Organización se ha fijado metas para construir un mundo más sostenible y se ha comprometido a emprender acciones colectivas para frenar el cambio climático.